

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.07. ОХРАНА ТРУДА**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


 А. В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
от 11.05. 2022 г.

Председатель   
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Кондратова В. М.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

### **1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины.

### **1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- умения анализировать и применять основные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда;
- умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- умения составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умения проводить специальные расследования в нестандартных ситуациях и при несчастных случаях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.
- ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
- ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
- ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
- ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
- ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
- ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
- ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
- ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
- ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
- ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
- ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

#### **1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 41 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
В том числе:	
написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д.	41
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</b>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Потенциальная опасность трудовой деятельности»	1	
Раздел 1.	<b>Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>		
Тема 1.1. Негативные факторы.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация негативных факторов. Опасные и вредные производственные факторы.		
	2 <b>Самостоятельное изучение:</b> Опасные механические факторы. Источники механических травм. Подёмно – транспортное оборудование.		
	3 <b>Самостоятельное изучение:</b> Физические негативные факторы. Виброакустические колебания. Ионизирующее излучение. Электрический ток.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1 Первая медицинская помощь пострадавшим при воздействии опасных механических и физических производственных факторов. Виды травм. Оказание ПМП при ушибах, переломах, воздействии электрического тока.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Самостоятельное изучение:</b> Химические негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Классификация негативных факторов». Составить опорный конспект «Источники механических травм», «Физические негативные факторы», «ПМП при переломах», «Химические негативные факторы».	5	2
	Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	6
1 <b>Самостоятельное изучение:</b> Защита человека от физических и механических негативных факторов. Защита от шума и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений.			
2 <b>Самостоятельное изучение:</b> Методы и средства обеспечения электробезопасности. Технические меры защиты от поражений электрическим током.			
3 <b>Самостоятельное изучение:</b> Защита человека от химических и биологических вредных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной			



	среды.		
	<b>Практическая работа</b>	4	
1	<b>Самостоятельное выполнение:</b> Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты.		2
2	<b>Самостоятельное выполнение:</b> Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой помощи при поражении молнией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить материал и оформить его в опорный конспект «Радиационная опасность», «ПМП при поражении электрическим током», «Очищение водной среды», «Средства индивидуальной защиты», « ПМП при ушибах», «Средства индивидуальной защиты», «ПМП при химических ожогах»	5	2
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 <b>Самостоятельное изучение:</b> Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении.		
	2 <b>Самостоятельное изучение:</b> Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Микроклимат в рабочих помещениях», «Естественные источники света», подготовить доклад «Эмоциональные перегрузки и охрана труда».	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление безопасностью труда.</b>	<b>11</b>	2
<b>Тема 2.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	8	
	1 Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные законы, концепции и законодательные акты в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований ОТ.		
	2 <b>Самостоятельное изучение:</b> Органы управления безопасности труда. Органы надзора и контроля в области охраны труда.		
	3 Инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	4 <b>Самостоятельное изучение:</b> Обобщающее повторение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Законодательные акты в области охраны труда», «Виды инструктажей», «Несчастные случаи на производстве», «Виды ответственности за нарушение охраны труда», «Система управления охраной труда», «Обеспечение жизни и здоровья на производстве». Выполнение домашнего задания.	4	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		

	<b>Всего: аудиторных</b>	<b>10</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №39

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - плакаты;
  - стенды;
  - люксметр;
  - огнетушители;
  - респираторы;
  - противогазы фильтрующие;
  - секундомер;
  - тематические плакаты, стенды;
  - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710  
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 181 с. - СПО. Режим доступа: <https://book.ru/book/929621>

2. Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Колтунов, Ю.П. Попов. - Для ссузов. - Москва : КноРус, 2020. - 226 с Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

3 Охрана труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Попов и др. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — Для ссузов. Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я.-М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018

2. Журнал «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве

3. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Ohranatruda.ru – Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>

2. Znakcomplex.ru – Охрана труда [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.znakcomplex.ru/ohrana-truda.php>

3. Protection24.ru - Охрана труда [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://protection24.ru/index.php?page=obtain>

4. Standart GOST.ru - открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://standartgost.ru/0/214/208/101/218->

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информио»

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика - современная ЭБС**, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов **в электронном виде**. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
 Объем базы данных: более 1200000 записей  
 Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время  
 Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

VOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

**Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**  
 В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	

<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p>
<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	<p><i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p>
<p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	<p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i></p>
<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	<p><i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, анализ производственных ситуаций</i></p>
<p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p><i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</i></p>
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i></p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>	
<p>системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p><i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос;</i></p>
<p>обязанности работников в области охраны труда</p>	<p><i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос, анализ производственных ситуаций;</i></p>
<p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p><i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i></p>

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i>
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i>
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов</i>
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	<i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос; анализ производственных ситуаций;</i>



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Охрана труда», разработанную преподавателем общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Охрана труда» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и  
специальных дисциплин Трубчевского  
политехнического техникума



Н. И. Муцева